

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА КУЙМАНЬ ЛЕБЕДЯНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

(МБОУ СОШ с. Куймань)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Куймань  
протокол от 17 апреля 2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Куймань  
С.М.Еремин  
17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа села Куймань Лебедянского муниципального района  
Липецкой области» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Куймань Лебедянского муниципального района Липецкой области» (МБОУ СОШ с. Куймань)
Руководитель	Еремин Сергей Михайлович
Адрес организации	399642, Липецкая область, Лебедянский район, с. Куймань, ул. Школьная, д.15б
Телефон, факс	(47466)91231, (47466)91230
Адрес электронной почты	sc-kuiman@schools48.ru
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 11.05.2017 № 1591, серия 48 Л01 № 0001771
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2017 № 264, серия 48А01 № 0000536; срок действия: до 29 апреля 2023 года
Обособленное подразделение	Каменнолубновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Куймань Лебедянского муниципального района Липецкой области» (Каменнолубновский филиал МБОУ СОШ с. Куймань), реализующий программы дошкольного образования

МБОУ СОШ с. Куймань (далее — Школа) расположена в крупном сельском населенном пункте с. Куймань. За школой закреплены территории населенных пунктов: с. Куймань, с. Павловское, с. Каменная Лубна, с. Теплое, с. Павелка, с. Грязновка, д. Хмелевка, д. Семицкое, д. Бобыли, д. Андреевка. Организован подвоз обучающихся из сел: Каменная Лубна, Грязновка, Павелка, Теплое. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Каменнолубновском филиале реализуется программа дошкольного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), с 01.09.2022 г 1 класс обучается по обновленным ФГОС НОО -2021, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), с 01.09.2022 г 5 класс обучается по обновленным ФГОС ООО -2021, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с эпидемиологической ситуацией часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Uchi.ru, SkySmart, mob-edu.com, Фоксфорд, 1С:Урок

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2021 - 2022 учебный год успешно прошла реализация программы воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией Липецкого района и Ленинского сельского поселения);
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Липецкой епархией, Липецким областным краеведческим музеем, участие волонтерского отряда школы «Добровольческая инициатива» в акциях милосердия, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда);
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах, школьных клумбах и территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Батарейке - новую жизнь», «Лес – наше богатство» и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

В 2022 году продолжил работу юнармейский отряд «Дружина», первичное отделение РДШ и добровольческий отряд «Ритм». В отряд юнармии вступили 35 детей, на средства родителей закуплена форма, проводятся культурно-массовые мероприятия.

В рамках проведения юнармейских каникул дети посетили археологический парк Аргамач — Пальна, музей ретро-техники, кванториум, I-T-куб.

Руководитель отряда юнармейцев «Дружина» Панькина Н.В. посетила Всероссийский патриотический форум в г. Санкт — Петербурге и Калуге. Юнармейцы приняли участие в соревнованиях с военнослужащими.

С юнармейцами было проведено открытое мероприятие с присутствием Прокурора Лебедянского района Кирилловым Алексеем Владимировичем. Также для ребят были организованы увлекательные каникулы, соревнования в воинской части, расположенной на территории военного аэродрома, встречи с летчиками, правоохранительными органами.

В феврале 2022 года юнармейцы сразились с выпускниками школы в соревнованиях по волейболу.

Нашу школу посетили и сотрудники военкомата, ДОСААФ. В отряд официально были приняты 20 новобранцев.

Не менее важной является работа отряда Российского движения школьников. РДШ у нас состоит из детей разных классов. Особенно хорошо и активно в данном направлении ведется работа в 8, 9, 10 и 11 классах. Хайрулина Ирина, Ушакова Екатерина, Додонова Анна, Арнгольд — Полоник Лилия посетили все форумы, были награждены благодарственными письмами главы администрации Липецкой области.

Успешно проходит работа добровольческого отряда, которая состоит из учеников 7, 8 и 9 класса.

В этом году не менее важной является работа отрядов ЮИД и Юных пожарных. Особенно хорошо в этом направлении работают учителя начальных классов и семиклассники. Таким образом, «Мисс ЮИД» Сынкova Наталия стала победителем муниципального конкурса в номинации «Самая артистичная».

### Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска».

#### Работа психолого-педагогической службы школы

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, который представлен социальным педагогом, учителем-дефектологом, учителями, работающими с детьми с ОВЗ и замечателями директора школы.

Психолого-педагогический Консилиум является консультативно-диагностическим структурным подразделением школы, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно – воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

Работа консилиума направлена на педагогическое наблюдение, обследование и коррекцию образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении. В 2022 году был обследован и направлен на обследование ПМПК неуспевающий ученик 3 класса. В результате ребенок переведен на обучение по АООП по ФГОС УО.

Проведено дефектологическое сопровождение обучающихся 4, 5, 7 класса с трудностями в обучении.

Получили дефектологическую помощь в течение учебного года 4 учащихся школы.

Из них:

- 2 обучающихся занимались на индивидуальных занятиях (2 раза в неделю);
- 2 обучающихся занимаются по СИПР (2 раза в неделю);

Проведено:

- Индивидуальное консультирование родителей учащихся школы по вопросам развития детей и успешности обучения.
- Консультации для родителей: «Упражнения по формированию сенсорных эталонов», «Особенности восприятия у детей с ОВЗ», «Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ», «Сенсорное развитие – как основа умственного развития». Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений».
- Консультативные занятия с обучающимися для родителей.

Таким образом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что работа проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям. Поставленные задачи за 2022 год выполнены.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	155	165	159	153	144
	— начальная школа	68	71	62	63	55
	— основная школа	77	79	82	83	84
	— средняя школа	10	15	15	7	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1				
	— начальная школа	1	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	—	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1				
	— в основной школе	1	-	-	—	-
	— средней школе	-	-	1	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 4.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
3	16+1 ОВЗ	17	100	11	65	1	6	0	0	0	0	0	0
4	14+2 ОВЗ	14	100	6	43	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	41+3	42	100	23	55	4	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процента (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 — 12%). Данные результаты свидетельствуют о недостаточности работы учителей с высоко мотивированными обучающимися.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0
6	19+1 ОВЗ	20	100	7	37	3	16	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	33	41	6	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2021 — 8%). Данные свидетельствуют о переводе из начальной школы высоко мотивированных обучающихся. Необходимо учителям-предметникам поддержать данную категорию детей и поощрить их тягу к знаниям.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (осенью). Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 6 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен (в 2021 было 6%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 100% обучающихся писали ЕГЭ по русскому языку, 60% сдавали математику профильного уровня, 40% - математику базового уровня, 80% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — физику, 20% — биологию, 40% — историю. ОГЭ по обязательным предметам сдавали 100% девятиклассников, предметы по выбору распределились следующим образом: 100% - география, 54% - обществознание, 46% - биология.

Выпускники 11 класса успешно справились с ГИА. Есть высокобалница по русскому языку. Все обучающиеся набрали достаточно баллов для поступления в ВУЗ.

Из 13 обучающихся 9 класса 3 не смогли преодолеть минимальный порог по географии с первого раза, но в резервные сроки успешно сдали повторно предмет по выбору — географию.

#### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	75
Математика (профиль)	3	0	0	70
Математика (база)	2			3,5
Физика	1	0	0	52
Биология	1	0	0	50
Обществознание	4	0	0	62
История	2	0	0	71
Итого:	5	0	1	63

#### *Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько человек не перешли минимальный порог с 1 раза	Качество знаний	Средний балл (первичный)	Средний балл (отметка)
Русский язык	13	0	92%	29	4,38
Математика	13	0	62%	14	3,84
Биология	6	0	67%	26	3,7
Обществознание	7	0	43%	23	3,42
География	13	3	46%	19	3,53
Итого:	13	3			3,67

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в профессионал	Всего	Поступили	Поступили в профессионал	Устроились	Пошли на
	о	ли в	ли в	профессионал	о	ли	профессионал	сь	на

ка		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ьную ОО		в ВУЗ	ьную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2019	14	10	0	6	5	4	1		
2020	20	6	0	14	5	2	3		
2021	15	2	0	13	10	5	5		
2022	13	3	0	10	5	5	0		

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 3 — внешних совместителя. 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на первую категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 3 педагога прошли повышение квалификации по учебному курсу «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся, 7 педагогов повысили квалификацию по предметным компетенциям.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10810 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,6;

- объем учебного фонда — 5296 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5296	3740
2	Педагогическая	40	32
3	Художественная	4954	2976
4	Справочная	320	176
5	Языковедение, литературоведение	52	38
6	Естественно-научная	420	325
7	Техническая	25	13
8	Общественно-политическая	63	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 83 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

В течение 2022 года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в подготовке классных часов, уроков, массовых мероприятий. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и акциям.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информационных технологий «Точка роста»
- кабинет проектной деятельности «Точка роста»
- кабинет Цифровой образовательной среды

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа приняла участие в федеральном проекте «Футбол в школу» и победила в региональном этапе среди школ численностью обучающихся менее 300 человек. По данной программе получен комплект инвентаря для занятий футболом.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), туристическое оборудование, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>		<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся		человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	56 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	4,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (8%)
— федерального уровня		1 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (38%)
— первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (14%)
— больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (14%)
— от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
т  
е  
л