

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
от 30.03.2019 № 4



Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Куймань
А. Шушунова

**Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Средняя общеобразовательная школа
села Куймань
Лебедянского муниципального района
Липецкой области"
за 2018 год**

с. Куймань

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Реквизиты и нормативные документы

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Куймань Лебедянского муниципального района Липецкой области" обсужден на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ с. Куймань и утвержден постановлением администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области №147 от 22.03.2017 г.

1.2 Аккредитация и лицензирование

Свидетельство о государственной аккредитации 48А01 №0000536 регистрационный № 264 от 30.05.2017 г, действительно до 29.04.2023 г.

Лицензия 48Л01 № 0001771 регистрационный № 1591 от 11.05.2017 г., действительна бессрочно.

1.3 Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в здании площадью 3961,9 м², расположенном по адресу: 399642, Липецкая область, Лебедянский район, село Куймань, ул. Школьная, д. 15б, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Указанное здание принадлежит администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области, образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права 48 АГ №111284 от 10.02.12 г., кадастровый номер 48-48-06/015/2011-064).

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2016/17 учебному году от 08.08.16.

Учреждение имеет в своем составе обособленное подразделение – филиал:

Полное наименование: Каменнолубновский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Куймань Лебедянского муниципального района Липецкой области".

Сокращенное наименование филиала: Каменнолубновский филиал МБОУ СОШ с. Куймань.

Адрес филиала: 399649, Липецкая область, Лебедянский район, село Каменная Лубна, ул. Школьная, д.17.

В школе имеются 17 оборудованных учебных кабинетов: 1 компьютерный класс - 6 компьютеров; комбинированная мастерская; библиотека; комната крестьянского быта; актовый зал; спортивный зал; собственная столовая.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. В летний период проведен капитальный ремонт в спортивном зале.

1.4 Структура образовательного учреждения

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несёт ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Занимается обновлением школьного сайта. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Заместитель директора по ВМР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному обеспечению реализации общеобразовательной программы дошкольного общего образования для воспитанников филиала. Несёт ответственность за присмотр и уход за детьми. Осуществляет мониторинг развития воспитанников. Контролирует вопросы питания, противопожарной и антитеррористической безопасности, материально-техническое оснащение филиала. Ведет вопросы взаимодействия с родителями.

Старшая вожатая курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. В её функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, творческая группа учителей предметников, учителей творчества и здоровья, классных руководителей. Методические объединения решают сложные вопросы образовательного процесса, принимают участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методических объединений принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта,

осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Ученический совет школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Совет Школы. Основными задачами Совета являются:

- организует выполнение решений конференции;
- согласование основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.

Контролирует:

- организацию питания обучающихся;
- организацию медицинского обслуживания обучающихся;
- организацию безопасности школы.

Согласовывает, по представлению директора школы:

- программу развития школы;
- образовательную программу школы;
- внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;

- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.

Участвует:

- в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Часть информации школа передает в управление образования и окружной методический центр по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Федерального агентства по надзору в сфере образования, Управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Лебедянского муниципального района, КИРО и РО.

1.5 Реализуемые программы

Школа работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

в филиале:

- основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования;

в основном здании:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 класс)

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с легкой степенью умственной отсталости.

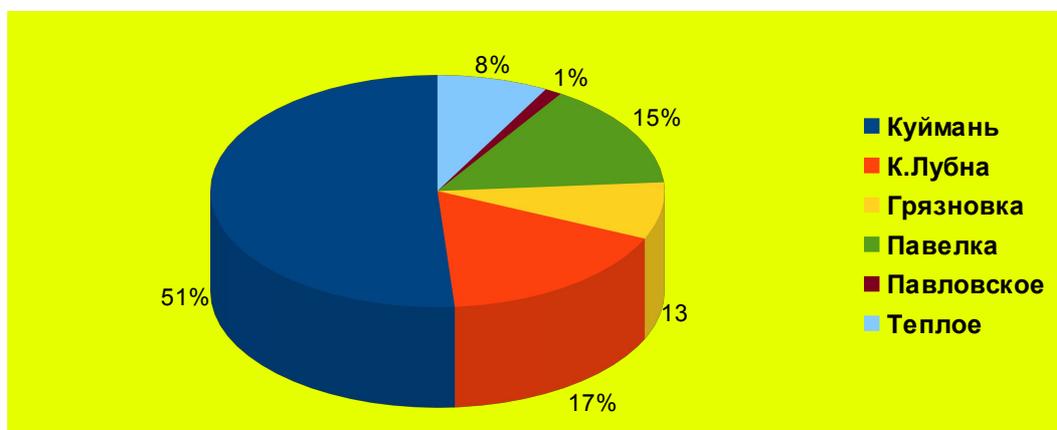
1.6 Контингент школы

В школе обучается 164 учащихся, что ниже проектного норматива (464 человек в одну смену). Школа построена в 1983 году. Все дети обучаются в одну смену.

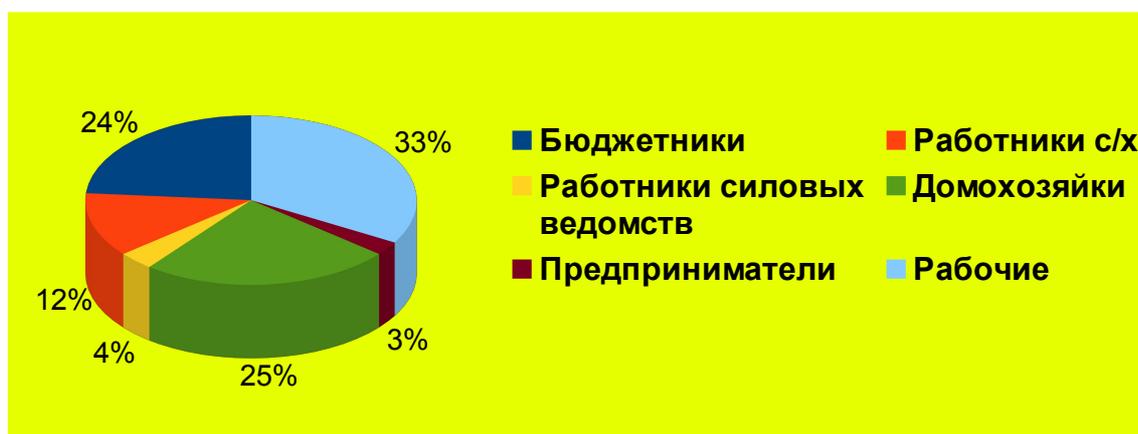
В 2017/18 учебном году в школе обучалось 156 учащихся. В последние пять лет количество учеников стабильно.

Особенность нашей общеобразовательной школы заключается в разнообразии контингента обучающихся. В МБОУ СОШ с. Куймань обучаются дети из разных сел:

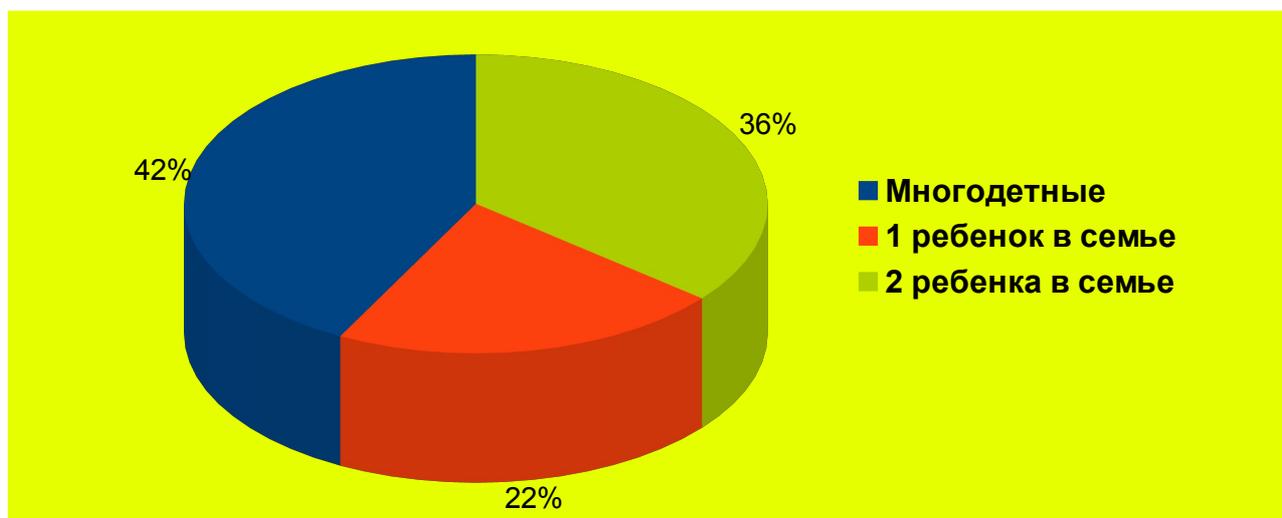
село Куймань - 84 человек, 51%
 село Каменная Лубна - 28 человек, 17%
 село Грязновка - 13 человек, 8%
 село Павелка - 24 человека, 15%
 село Павловское - 2 человек, 1%
 село Теплое - 13 человек, 8%



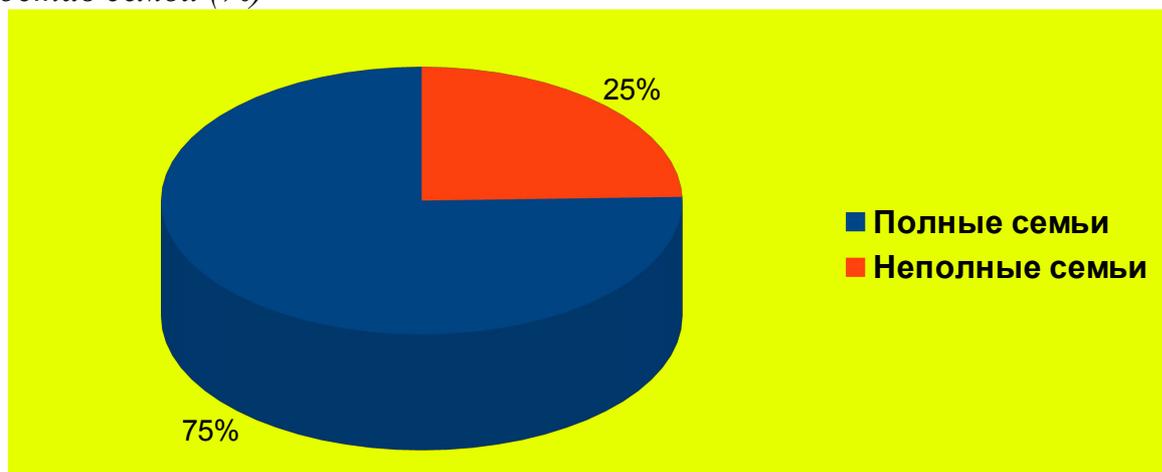
Социальный состав семей (%)



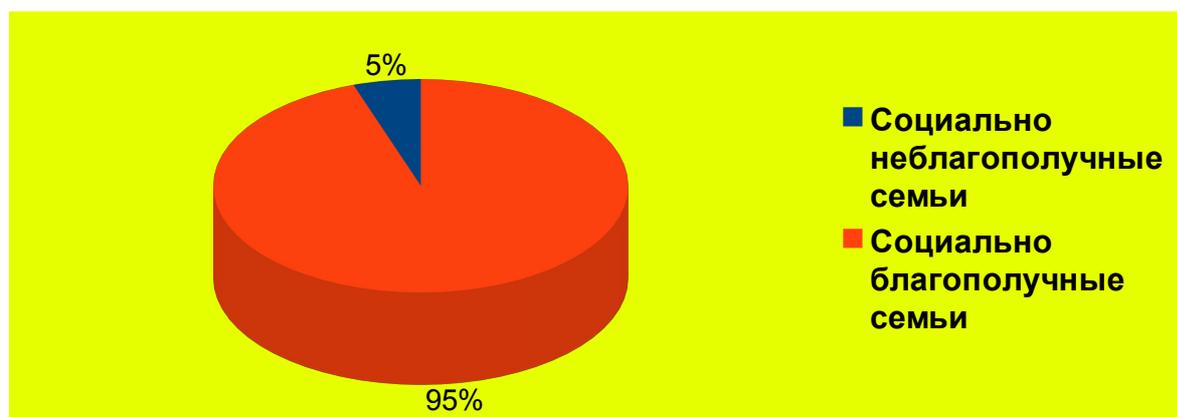
Количество детей, проживающих в семье (%)



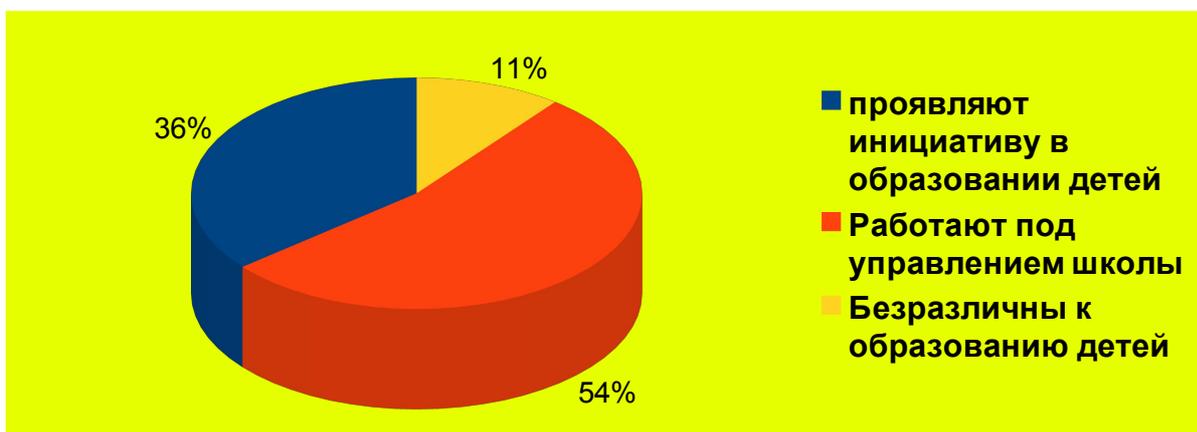
Состав семьи (%)



Социальное благополучие семей (%)



Участие родителей в образовании детей (%)



Данные о социальном составе семей свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, большинство из них пассивны в этих вопросах. Таким образом, высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы.

2. Кадровое обеспечение

2.1. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям и др.

№ п/п	Категория работников ОУ	ВСЕГО в ОУ	Образование	
			Высшее образование	Среднее специальное
1.	Директор	1	1	
2.	Заместители директора по УВР и ВМР	2	2	
	Итого (п.п.1-2):	3	3	
3.	Заместители директора по АХЧ	1	1	
	Итого (п.п.3):	1	1	
	Учителя и прочие пед.работники:			
4.	русского языка и литературы	2	2	
5.	математики	2	2	
6.	физики	1	1	
7.	иностранного языка	2	2	
8.	биологии, экологии			
9.	учителя-логопеды			
10.	ИЗО, черчения	1	1	
11.	начальных классов	5	4	1
12.	информатики			
13.	географии	1	1	
14.	химии	1	1	
15.	физической культуры	2	2	

16.	ОБЖ			
17.	технологии	2	2	
18.	истории	1	1	
19.	музыки			
20.	педагоги дополнительного образования			
21.	воспитатели	1	1	
22.	педагоги-психологи			
23.	социальные педагоги			
24.	педагоги-организаторы			
	Итого (п.п.4-24)	21	20	1
	Итого пед.раб.	24	23	1
25.	Внешние совместители:			
26.	ОБЖ	1	1	
27.	физической культуры, ритмики			
28.	информатики	1	1	
	Итого: (п.п.25-28)	2	2	
	Итого педагогических работников:	26	25	1

№ п/п	Категория работников ОУ	ВСЕГО в ОУ	Из них аттестовано				без кат.
			высшая	первая	вторая	соответст вие	
1.	Директор	1				1	
2.	Заместители директора по УВР и ВМР	2				2	
	Итого (п.п.1-2):	3				3	
3.	Заместители директора по АХЧ	1				1	
	Итого (п.п.3):	1				1	
	Учителя:						
4.	русского языка и литературы	2	1	1			
5.	математики	2	1				1
6.	Физики	1					1
7.	иностранный язык	2		1			1
8.	биологии, экологии						
9.	учителя-логопеды						
10.	ИЗО, черчения(совм.)	1				1	
11.	начальных классов	5		1		4	
12.	Информатики(совм.)						
13.	географии	1					1
14.	химии	1					1
15.	физической культуры	2				1	1
16.	ОБЖ						

17.	технологии	2		1		1	
18.	истории	1		1			
19.	музыки						
20.	педагоги дополнительного образования						
21.	воспитатели	1					1
22.	педагоги-психологи						
23.	социальные педагоги						
24.	педагоги-организаторы						
	Итого (п.п.4-24):	21	2	5		7	7
	Итого пед.раб.:	24	2	5		10	7
25.	Внешние совместители:						
26.	ОБЖ	1	1				
27.	физической культуры, ритмики						
28.	информатики	1				1	
	Итого: (п.п.25-28)	2	1			1	
	Итого педагогических работников:	26	3	5		11	7

	Стаж работы			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	10 до 25 лет	Свыше 25 лет
1. Всего работников(основных):	4		7	14
• учителей	3		5	14
• руководящих(учителя)	1		2	0
• др. педагогических				

Из 25 педагогов школы

1 педагог школы награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», Лямкина Л.М.

4 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», Уваров С.В., Еремин С.М., Пригарина Т.В., Суровяткин Н.А.

6 педагогов школы - медалями «Ветеран труда», Пригарина Т.В., Лямкина Л.М., Еремин С.М., Печенкина В.Д., Уваров С.В., Макурина Г.А.

1 педагог является лауреатом областной премии имени Горской, Суровяткин Н.А.

7 педагогов имеют грамоты Министерства образования и науки РФ: Пригарина Т.В., Лямкина Л.М., Еремин С.М., Уваров С.В., Макурина Г.А., Шушунова М.А., Суровяткин Н.А.

7 – грамоты Управления образования и науки Липецкой области, Уваров С.В., Пригарина Т.В., Печенкина В.Д., Шушунова М.А., Еремин С.М., Макурина Г.А., Панькина Н.В.

21 – грамоты отдела образования администрации Лебедянского муниципального района:

2 лауреата районного конкурса «Учитель года»: Панькина Н.В., Шушунова М.А., 1 победитель конкурса «Сердце отдаю детям»: Панькина Н.В. и трехкратный победитель районного и призер областного конкурса «Вожатый года»: Панькина Н.В., победитель ПНП "Образование" -2009 и обладатель премии

Горской - Суровяткин Н.А., победитель всероссийского конкурса учителей биологии в 2011 г, проводимого некоммерческим фондом "Династия" в номинации "Наставник будущих ученых" - Кулешова Н.М..

Заместитель директора по АХЧ Еремин Сергей Михайлович имеет нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"

Заместитель директора по УВР Красникова Елена Ивановна имеет Почетную грамоту администрации Лебедянского муниципального района "за добросовестный труд, профессионализм и качество организации деятельности образовательного учреждения".

2.2. Работа по подбору и расстановке кадров. Сменяемость кадров и ее причины. Наличие вакансий. Анализ текучести кадров.

Более 15 лет в школе работает укомплектованный сплоченный коллектив единомышленников. Текучести кадров никогда не было.

В последние годы коллектив школы и филиала пополнился молодыми специалистами: учителя английского языка: Цыгулева Е.О. и Мокроусова Е.В., учитель физической культуры - Кузнецова Е.Б., заместитель директора по ВМР -Тепнадзе И.М.

2.3. Работа школы по повышению квалификации педагогических кадров. Аттестация.

Прошли аттестацию: 1

из них: повысили квалификацию -1

подтвердили квалификацию - 0

понижили квалификацию -0

Прошли курсовую подготовку 2017-2018 учебном году:

Тема курсов	Кол-во человек	Место
«Комплексные учебные курсы «ОРКСЭ И ОДНКР»: концепция, содержание и методика преподавания в условиях реализации ФГОС»	1- Мишина С.А.	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО»	3- Мишина С.А., Девянина О.В., Лямкина Н.И.	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»
"Подготовка экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (русский язык)"	1- Пригарина Т.В.	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
«Вопросы оказания первой помощи»	8 - Макурина Г.А., Панькина Н.В., Кулешова Н.М., Мишина С.А., Уваров С.В., Кузнецова Е.Б., Карагот И.В., Лямкина Л.М.	ГАУ ДПО «Центр последипломного образования»
«Технологии формирования	3- Макурина Г.А.,	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

метапредметных компетенций»	Панькина Н.В., Кулешова Н.М.	
«Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»	9-Панькина Н.В., Карагот И.В., Лямкина Н.И., Пригарина Т.В., Кузнецов А.Е., Кузнецова О.В., Лямкина Л.М., Уваров С.В., Тепнадзе И.М.	ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

3. Содержание образовательной деятельности

3.1 Успеваемость

Учащиеся школы успешно осваивают общеобразовательные программы.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Количество учащихся в 1-4 классах	56	66	63	67
Аттестовано	45	45	45	48
Имеющих глубокие и прочные знания	26 - 58%	22 - 49%	25 - 56%	24-50%
Не успевают	-	-	-	2-4%
Успеваемость	100%	100%	100%	96%
Количество учащихся в 5-9 классах	81	81	85	81
Аттестовано	81	81	85	81
Имеющих глубокие и прочные знания	26 - 32%	33 - 41%	38 - 44,7%	33-41%
Не успевают	1	-	-	-
Успеваемость	99%	100%	100%	100%
Количество учащихся в 10-11 классах	9	9	6	16
Аттестовано	9	9	6	16
Имеющих глубокие и прочные знания	6 - 67%	5 -56%	4 - 67%	14-88%
Не успевают	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Всего по школе				
Количество	146	156	154	164

учащихся				
Аттестовано	135	134	136	145
Имеющих глубокие и прочные знания	58 - 42,9%	60 - 44,8%	67 - 49,2%	71-48,9
Не успевают	1	-	-	2-1,4%
Успеваемость	99,3%	100%	100%	98,6%

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Наименование предмета	Кол-во уч-ся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
математика	15	0	10	5	0	4,3	67%	100%
русский язык	15	6	4	5	0	4,1	67%	100%
обществознание	10	0	4	6	0	3,4	40%	100%
биология	5	0	4	1	0	3,8	80%	100%
география	15	2	8	5	0	3,8	67%	100%

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования.

№ п/п	ФИО выпускников	Русский язык	Математика		Обществознание	Физика	География
			база	профиль			
1.	Меньшиков Павел	81	5	50	66		
2.	Суровяткин Константин	67	4	45	64		
3.	Ушаков Артем	76	5	70	64	59	78
	Средний балл	74,7	4,7	55	64,7	59	78

3.4. Итоги ГИА:

№	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников /из них экстернов	16/-	3/-
2	Из них допущено к аттестации/из них экстернов	15/-	3/-
3	Аттестовано досрочно	-	-
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-	-
5	Назначен повторный экзамен	-	-
6	Аттестовано всего	15	3
7	Из них на 4 и 5	5	3
8	Окончили школу со справкой	1 (Свидетельство об обучении)	-
9	Окончили школу - с золотой медалью - получили аттестат особого образца	1	2

- с грамотой за особые успехи по предмету	1	
---	---	--

Результативность поступления выпускников в Вузы за 4 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
количество выпускников	3	6	3	3
поступление в вузы	2	4	1	3
не поступали	0	0	0	0
поступили в колледж	1	2	2	0
работают	0	0	0	0

Выпускники, награжденные золотыми и серебряными медалями:

Фамилия, имя ученика	Вид медали	Год, когда был выпущен данный медалист
Алтыев Михаил	золотая	2010
Еремин Михаил	золотая	2010
Фатеева Анастасия	золотая	2010
Хромин Виктор	золотая	2010
Борисова Мария	серебряная	2010
Филина Ангелина	серебряная	2011
Гамаюнова Наталья	золотая	2012
Красников Андрей	золотая	2012
Суровяткин Александр	золотая	2012
Хромин Илья	серебряная	2012
Еремин Дмитрий	золото	2015
Позднякова Наталья	золото	2015
Меньшиков Павел	золото	2017
Ушаков Артем	золото	2017

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

3.5. Образовательная программа

Разработанная образовательная программа представляет собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития учащихся в интересах личности, общества и государства в целом.

Образовательная программа составлена на основе анализа результатов работы школы в 2015-2016 учебном году и в единстве с целями и задачами Программы развития на 2011 -2016 годы. В целях повышения ее эффективности определены основные факторы, оказывающие наиболее значимое влияние на образовательный процесс:

- меняющиеся потребности учащихся в образовательных услугах;
- изменения в образовательном пространстве страны, модернизация отечественного образования;
- новейшие технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное обучение.

Исследования, регулярно проводимые в этих областях, способствуют своевременной коррекции различных направлений образовательной программы, внесению необходимых изменений и дополнений в учебные планы и рабочие программы, обновлению методики преподавания, совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению высокого уровня обучения и воспитания в школе.

Для обеспечения доступности качественного образования в полном соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) данная образовательная программа предусматривает:

- приобретение учащимися прочных знаний по изучаемым в школе предметам;
- развитие творческих способностей учащихся на основе разнообразных форм, средств и методов обучения и воспитания, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- подготовку учащихся к осознанному выбору профессии, результативному обучению в ВУЗах;
- формирование духовной сферы личности, воспитание гражданственности и любви к Родине;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- развитие творческого потенциала и исследовательской деятельности учащихся.

Таким образом, образовательная программа направлена на развитие и совершенствование содержания образования и на обеспечение его программно-методическими и учебными материалами.

Ресурсным обеспечением разработанной образовательной программы школы в первую очередь выступает кадровый потенциал образовательного учреждения: укомплектованность штатов - 100%, уровень квалификации педагогических и руководящих работников - соответствует.

3.6. Внутришкольный контроль.

В течение всего учебного года план работы школы предусматривал организацию внутришкольного контроля всех звеньев образовательного процесса. Структура контроля была разработана по месяцам с учетом всеобщих направлений деятельности педагогического коллектива.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Согласно плану проводилось посещение уроков по всем учебным предметам с 1 по 11 класс. Полностью осуществлен контроль за ведением школьной документации: классных журналов, рабочих программ, личных дел, тетрадей и дневников обучающихся.

Со стороны администрации ведётся контроль адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Проведены и проанализированы проверочные письменные работы по русскому языку и математике по всех классах, биологии и химии, физике, проверены навыки чтения в 1-6 классах. Осуществлено при подготовке к ЕГЭ и ГИА (в новой форме) пробное тестирование по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, а также по обществознанию и литературе в 11 классе. По итогам всех проверок написаны справки и изданы приказы.

Также проанализирована работа и подведен итог проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, изданы приказы по качеству преподавания отдельных предметов.

Итоги работы обсуждались на совещаниях при директоре, при собеседовании с педагогами, на педагогических советах.

В школе ведется строгий учет посещаемости обучающимися учебных занятий, ежедневно классными руководителями выяснялись причины отсутствия детей на уроках, поддерживалась постоянная связь с родителями (законными представителями).

Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи обучающихся, личные дела обучающихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены обучающиеся льготной категории.

Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	6
1.1.1	В режиме полного дня (8.30-12 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	6/100%

	в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8.30 -12 часов)	6/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (0)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0\0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0\0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1\50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2\100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0\0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1\50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0\0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\50%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0\0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,8
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/48,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/9%
1.19.1	Регионального уровня	9/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	19/11,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1/4%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/32%
1.29.1	Высшая	3/12%
1.29.2	Первая	5/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

4. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- обновление нормативно-правовой базы ОУ;
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
- повышение качества образовательной деятельности;

- совершенствование работы по здоровьесбережению;
- повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления;
- создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности за 2017-2018 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

5. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.
4. Информатизация образовательной деятельности и управления.
5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.
7. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО
8. Анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.
9. Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
10. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.
11. Повышение уровня обеспеченности кабинетов начальных классов необходимым оборудованием.
12. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.
13. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.
14. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.
15. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.
16. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.
17. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.
18. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.