Проект патриотического воспитания учащихся

МБОУ СОШ с. Куймань

Проект по патриотическому воспитанию

«Мои знатные земляки»

Разработан активом родителей

МБОУ СОШ с. Куймань

2019-2020 год.



Оглавление:

1. Введение.

2. Цели, задачи проекта*.*

3.Актуальные проблемы патриотического воспитания и и основные направления их решения.

4. Формы патриотического воспитания.

5. Механизм реализации проекта.

6. Ожидаемые результаты.

7. Мероприятия по реализации проекта.

8. Приложение - Разработка историко-литературной музыкальной композиции “А зори здесь тихие”

***1. Введение.***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство  
и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность  
к её защите. Проект по патриотическому воспитанию направлен  
на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою РОДИНУ и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Проект разработан в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации »,

В Проекте отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию  
с учащимися школы на период с 2019 по 2021годы.

Проект имеет школьный статус и ориентирован на учащихся 1-11-х классов.

***2. Цели и задачи Проекта.***

Под патриотическим воспитанием в Проекте понимается систематическая и целенаправленная деятельность учителя истории  
и краеведения, классных руководителей, администрации школы  
и педагогического коллектива. Он направлен на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

**Целью проекта** является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования  
и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

-  создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы проектных мероприятий;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;

- разработка и создание научно-методических рекомендаций  
по проблемам формирования патриотизма учащихся.

- реализация системы проектных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

**3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

В основу проекта положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей»  
и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные классные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной  
и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

- раскроется понимание истинного значения интернационализма;

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;

- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

**4. Формы патриотического воспитания.**

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания учащихся остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания.

2. Совершенствование деятельности учителя истории и краеведения, классных руководителей в районе патриотического воспитания школьников.

3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.

4. Координация деятельности детской школьной организации  
в интересах патриотического воспитания школьников.

***5. Механизм реализации проекта.***

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации школы обсуждает промежуточные результаты работы по Проекту, уточняет механизм его реализации.

В состав совета входят:

1. Зам. директора по воспитательной работе.

2. Зам. директора по учебно-воспитательной работе.

3. Руководители ШМО классных руководителей и ШМО учителей старших классов.

***6.Ожидаемые результаты.***

В результате осуществления Проекта ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;

- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Проекта должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Создание элективных курсов и кружков патриотической направленности.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Разработка исследовательско-поисковых работ учащихся.

* Проект патриотического воспитания учащихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

***7. Мероприятия по патриотическому воспитанию***

| № | Наименование мероприятий |
| --- | --- |
| 1. | День воинской славы России. |
| 2. | Участие в школьных смотрах – конкурсах     чтецов, рисунков  - «Люблю тебя, родимый край»;  - Родина моя - Россия.  - «Творчество юных»;  - «Увлечения моих друзей»;  - «Пою тебе – мой край родной».  - «Вахта памяти». |
| 3. | Принимать участие в постоянно действующих школьных конкурсах, реализующих проект патриотического воспитания школьников. |
| 4. | Конкурс «Я – гражданин России» |
| 5. | Участие в возложении цветов к памятникам погибших воинов Великой Отечественной войны, воинов- афганцев. |
| 6. | Участие в акции »Чистый город» |
| 7. | Участие в викторине среди учащихся школы «Герои-Лебедянцы». |
| 8. | Содержание в чистоте закрепленных за школой памятников и братских могил. |
| 9. | Проведение мероприятий по изучению государственной символики России |
| 10. | Участие в мероприятиях краеведческой направленности. |
| 11. | Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе и районе. |
| 12. | Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над вдовами, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей. |
| 13. | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников. |
| 14. | Организация традиционных встреч:  - с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.;  - с вдовами погибших на войне;  - с воинами-интернационалистами;  - с поэтами;  - с чернобыльцами;  - блокадниками;  - с призывниками;  - с творческими людьми;  - с династиями. |
| 15. | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.  - Гвардейская слава;  - «Никто не забыт – ничто не забыто»;  - «Внуки твои, Победа»;  - Космос начинается с земли. |
| 16. | Участие в мероприятиях по благоустройству школы. |
| 17. | Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей;  Дню пожилого человека,  Дню матери. |
| 18. | Участие в школьном конкурсе патриотической песни. |
| 19. | Участие в международной акции «Марш парков» |
| 20. | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы. |
| 21. | Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых знаменательным датам. |
| 22. | Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам |
| 23. | Цикл мероприятий, посвященных: героям-землякам, погибшим в горячих точках. |
| 24. | Проведение экскурсий в краеведческий музей. |
| 25. | Проведение памятных дней:  - День призывника;  - День Победы;  -День вывода войск из Афганистана;  - День защитников Отечества;  - День освобождения города от немецко-фашистских оккупантов. |
| 26. | Участие в акциях:  «Сто добрых дел»  «Герои живут рядом»  «Утро ветерана»  «От сердца к сердцу» |
| 27. | Организация и проведение школьных  мероприятий совместно с библиотекой |
| 28. | Использование символов Российской Федерации при проведении мероприятий. |
| 29. | Использование символов города и района при проведении мероприятий. |